

**ANALISIS PERILAKU DISIPLIN DAN PROKRASTINASI AKADEMIK MAHASISWA
(Studi pada Mahasiswa/I Prodi Perbankan Syariah FEBI IAI Darussalam Martapura)**

Lola Malihah¹, Gusti Tasya Meilania²

¹Program Studi Perbankan Syariah, Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam
Institut Agama Islam Darussalam Martapura

²Program Studi Statistika, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Lambung Mangkurat
lolatasya@gmail.com

ABSTRACT

In the management of human resources management, disiplin is a very important thing. Discipline can be the key to one's success both in career and academic. But the fact that discipline is often overlooked by most people, especially by students. Whereas discipline is very important in the world of education. This research was conducted on students of Sharia Banking Study Program FEBI IAI Darussalam Martapura from 2016 to 2019. Based on the results of the analysis, it is known that most of the students of The Sharia Banking Study Program FEBI IAI Darussalam fall into the category of discipline. Even so, there are still some students who fall into the undisciplined category. Therefore, further efforts must be made to optimize the discipline attitude of the student.

Keywords: *Discipline, Academic Procrastination.*

ABSTRAK

Dalam pengelolaan manajemen sumber daya manusia, disiplin merupakan hal yang sangat penting. Disiplin bisa menjadi kunci kesuksesan seseorang baik dalam karir maupun akademik. Namun faktanya disiplin sering kali terabaikan oleh sebagian besar orang terutama oleh mahasiswa/i. Padahal disiplin sangat penting dalam dunia pendidikan. Penelitian ini dilakukan terhadap mahasiswa/i Program Studi Perbankan Syariah FEBI IAI Darussalam Martapura dari angkatan 2016 sampai 2019. Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan, diketahui bahwa sebagian besar mahasiswa/i Program Studi Perbankan Syariah FEBI IAI Darussalam masuk dalam kategori disiplin. Meskipun begitu, masih ada beberapa mahasiswa/i yang masuk kategori tidak disiplin. Sehingga harus dilakukan upaya lebih lanjut untuk mengoptimalkan sikap disiplin mahasiswa/i tersebut.

Kata Kunci : Disiplin, Prokrastinasi Akademik.

PENDAHULUAN

Disiplin adalah merupakan salah satu hal yang sangat penting, karena disiplin merupakan masalah yang sering sekali dihadapi dalam kehidupan sehari-hari, baik dilingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan dilingkungan kerja. Disiplin merupakan sebuah sikap yang menunjukkan kesediaan untuk mematuhi atau menepati aturan, tata tertib ketetapan serta nilai-nilai yang berlaku. Disiplin mengandung asas ketaatan, yaitu kemauan dan kemampuan untuk bersikap dan bertindak secara konsisten terhadap nilai-nilai yang telah ditentukan.

Dalam bidang manajemen sumber daya manusia, kedisiplinan adalah merupakan fungsi yang penting dan menjadi indikator apakah fungsi-fungsi MSDM lainnya secara

menyeluruh telah dilaksanakan dengan baik. Kedisiplinan dalam sebuah organisasi menjadi cerminan bahwa fungsi-fungsi MSDM lainnya telah dilaksanakan sesuai dengan rencana, tetapi sebaliknya jika kedisiplinan anggota organisasi kurang baik, hal menunjukkan bahwa fungsi-fungsi MSDM pada organisasi tersebut juga kurang baik.

Dalam pengelolaan pendidikan, baik di tingkat dasar, menengah sampai pendidikan tinggi disiplin menjadi pencegah terjadinya hal-hal yang dapat menjadi pengganggu atau penghambat kelancaran proses belajar mengajar. Untuk itu dibuat dan diberlakukan berbagai macam peraturan dan tata tertib untuk menegakkan kedisiplinan. Salah satu cara dengan dikeluarkannya peraturan

dilembaga pendidikan. Pertaturan itu berupa tata tertib, sampai sanksi jika terjadi pelanggaran.

Dalam proses pendidikan sering kali terjadi hal-hal yang menyimpang dari peraturan yang atau tata tertib yang berlaku, misalnya kelalaian siswa atau mahasiswa. Kelalaian dalam hal waktu belajar atau kelalaian dalam pelaksanaan tugas diluar jam belajar. Misalnya menunda-nunda melaksanakan tugas yang diberikan atau bahkan tidak mengerjakan, yang akan berdampak pada banyak hal, termasuk keterlambatan masa selesai studi.

Program Studi Perbankan Syariah yang ada di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Darussalam Martapura mulai beroperasi sejak tahun akademik 2016-2017, Program Studi ini awalnya tergabung dalam Fakultas Syariah ketika kampus masih berstatus sebagai Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darussalam Martapura. Pada tahun 2017 didirikan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam seiring dengan perubahan status dari Sekolah Tinggi (STAI) menjadi Institut Agama Islam Darussalam. Sejak saat itu Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam mempunyai dua Program Studi, yaitu Perbankan Syariah yang awalnya berada dibawah Fakultas Syariah dan Program Studi tambahan yaitu Ekonomi Syariah.

Mahasiswa angkatan 2016 yang pada tahun 2020 sudah berada di semester delapan dan seharusnya sudah menyelesaikan tugas akhir (skripsi) namun faktanya, dari 22 mahasiswa aktif, hanya ada 15 orang mahasiswa/i yang berhasil menyelesaikan tugas akhir tepat waktu dan masih ada 7 orang mahasiswa/i yang masih belum selesai tugas akhirnya. Hal ini membuat penulis tertarik untuk melakukan penelitian, penulis menduga kedisiplinan mempengaruhi aktivitas akademik mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAI Darussalam Martapura. Dalam penelitian ini peneliti juga melibatkan mahasiswa/i dari angkatan lainnya seperti angkatan 2017. 2018 dan juga 2019.

METODE PENELITIAN

Lokasipenelitian adalah di Kampus IAI Darussalam Martapura, dalam hal ini mahasiswa/i Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, angkatan 2016. 2017, 2018, dan 2019 yang berjumlah sekitar 40 orang sebagai responden.

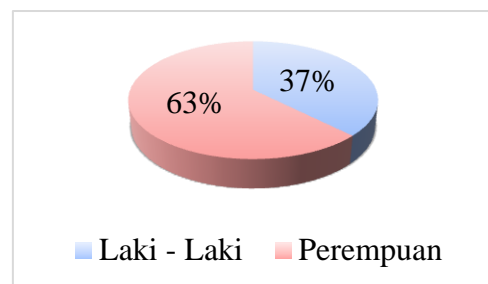
Penulis juga melakukan penelitian melalui observasi, evaluasi dan kepustakaan, yaitu dengan cara mengumpulkan data dari buku-buku, literatur, dokumen, jurnal ilmiah, dan berbagai sumber lain yang berhubungan dengan penelitian ini.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kriteria Disiplin dibidang akademik

Kriteria Penilaian disiplin akademik dapat dilihat dari indikator :

1. Selalu hadir pada setiap jadwal perkuliahan, datang sebelum dosen masuk dan pulang setelah jam perkuliahan berakhir.
2. Selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen dan diselesaikan tepat pada waktu yang telah ditentukan.
3. Mampu memamanajemen waktu antara belajar dan kegiatan kemahasiswaan.
4. Lulus semua mata kuliah yang disajikan pada setiap semester.
5. Memperoleh nilai yang memuaskan.
6. Melaksanakan dan dapat meyelesaikan tugas akhir sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
7. Lulus kuliah tepat waktu.



Gambar 1. Responden Menurut Jenis Kelamin

Dalam penelitian ini, jumlah responden didominasi oleh mahasiswi

(perempuan) dengan perbandingan persentase sebesar 63 persen dan mahasiswa (laki-laki) sebesar 37 persen.

1. Ketepatan waktu menghadiri perkuliahan

Tabel 1. Respon Terhadap Ketepatan Waktu

Sering Terlambat	Pernah Terlambat	Selalu Tepat Waktu
5	26	9
12,5 %	65 %	22,5 %

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui bahwa sebanyak 5 orang mahasiswa/i mengaku sering terlambat menghadiri perkuliahan, 26 orang mengaku pernah terlambat beberapa kali, serta 9 orang mengaku selalu datang atau menghadiri kuliah tepat waktu.

2. Tidak menghadiri perkuliahan tanpa keterangan (bolos)

Tabel 2. Respon Terhadap Kehadiran Kuliah

Sering Bolos	Pernah Bolos	Tidak Pernah Bolos
4	9	27
10 %	22,5 %	67,5 %

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui bahwa sebanyak 4 orang mahasiswa/i mengaku sering membolos, 9 orang mengaku pernah membolos beberapa kali, serta 27 orang mengaku selalu menghadiri perkuliahan.

3. Mematuhi aturan kampus

Tabel 3. Respon Terhadap Aturan Kampus

Sering Melanggar	Pernah Melanggar	Tidak Pernah Melanggar
4	17	19
10 %	42,5 %	47,5 %

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui bahwa sebanyak 4 orang mahasiswa/i mengaku sering melanggar peraturan kampus salah satunya tidak menggunakan pakaian sesuai dengan ketentuan kampus (memakai sepatu, baju longgar berkerah serta berbusana muslim bagi perempuan). , 17 orang mengaku pernah melanggar peraturan beberapa kali, serta 19 orang mengaku selalu mematuhi peraturan yang berlaku.

4. Kewajiban untuk mengerjakan tugas

Tabel 4. Respon Terhadap Pengerjaan Tugas

Tidak Disiplin	Disiplin
19	21
47,5 %	52,5 %

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui bahwa sebanyak 19 orang mahasiswa/i mengaku tidak disiplin dalam mengerjakan tugas oleh dosen seperti tidak mengerjakan maupun mengumpulkan tugas tepat waktu. Sedangkan 21 orang lainnya mengaku disiplin dalam mengerjakan tugas oleh dosen.

5. Ketertiban selama perkuliahan

Tabel 5. Respon Terhadap Ketertiban Kuliah

Tidak Tertib	Tertib
1	39
2,5 %	97,5 %

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui bahwa hanya 1 orang mahasiswa/i yang mengaku tidak tertibselama perkuliahan yaitu tertidur saat kuliah. Sedangkan 39 orang lainnya mengaku tertibselama perkuliahan berlangsung.

6. Prioritas akademik

Tabel 6. Respon Terhadap Prioritas Akademik

Kegiatan Lain	Kegiatan Akademik
9	31
22,5 %	77,5 %

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui bahwa 9 orang mahasiswa/i mengaku lebih mementingkan kegiatan lain salah satunya kegiatan organisasi mahasiswa. Sedangkan 31 orang lainnya mengaku lebih mementingkan tugas dan kegiatan akademik.

7. Respon terhadap tugas akademik

Tabel 7. Respon Terhadap Tugas Akademik

Menunda Pengerjaan	Langsung Mengerjakan
11	29
27,5 %	72,5 %

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui bahwa 11 orang mahasiswa/i mengaku lebih seringmenunda pengerjaan tugas dan mengerjakannya menjelang waktu

pengumpulan. Sedangkan 29 orang lainnya mengaku langsung mengerjakan tugas yang diberikan meskipun waktu pengumpulan masih panjang.

8. Konsentrasi dalam pengerjaan tugas

Tabel 8. Respon Terhadap Konsentrasi Pengerjaan Tugas

Mudah Teralihkan oleh Hal Lain	Dapat Berkonsentrasi dengan Baik
18	22
45%	55%

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui bahwa 18 orang mahasiswa/i mengaku mudah teralihkannya konsentrasinya dengan hal-hal lain selama pengerjaan tugas. Sedangkan 22 orang lainnya mengaku dapat berkonsentrasi dengan baik selama mengerjakan tugas akademik.

9. Menyusun jadwal pengerjaan tugas akademik

Tabel 9. Respon Terhadap Penyusunan Jadwal

Tidak Menyusun Jadwal	Menyusun Jadwal
13	27
32,5 %	67,5 %

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui bahwa 13 orang mahasiswa/i mengaku tidak menyusun jadwal pengerjaan dan pengumpulan tugas kuliah sehingga tugas yang diberikan menumpuk. Sedangkan 27 orang lainnya mengaku menyusun jadwal pengerjaan dan pengumpulan tugas sehingga dapat memajemen waktu dengan baik.

10. Dispensasi waktu pengerjaan tugas akademik

Tabel 10. Respon Terhadap Waktu Pengerjaan Tugas

Pernah Meminta Dispensasi	Tidak Pernah Meminta Dispensasi
2	38
5%	95%

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui bahwa 2 orang mahasiswa/i mengaku pernah meminta dispensasi berupa penambahan waktu pengerjaan tugas akademik karena berbagai alasan seperti banyak tugas lain yang menumpuk serta ada

kegiatan organisasi mahasiswa. Sedangkan 38 orang lainnya mengaku tidak pernah meminta dispensasi tersebut karena menganggap tugas yang diberikan tidak memberatkan sehingga dapat menyelesaikannya tepat waktu..

KESIMPULAN

Dari hasil analisis yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa sebagian besar mahasiswa/i Program Studi Perbankan Syariah FEBI IAI Darussalam masuk dalam kategori disiplin. Hal ini dikarenakan sebagian besar dari mereka mengaku bahwa tugas dan kegiatan akademik lebih penting daripada tugas dan kegiatan kemahasiswaan lainnya sehingga selalu hadir tepat waktu dan tertib dalam perkuliahan, mematuhi peraturan kampus serta mengerjakan tugas sesuai dengan arahan dosen dan mengumpulkannya tepat waktu.

Sebagian besar dari mereka juga mengaku menyusun jadwal pengerjaan dan pengumpulan tugas agar dapat mengerjakan tugas sesegera mungkin setelah tugas diberikan dan berusaha fokus selama pengerjaan tugas. Hal ini dilakukan sebagai upaya menghindari meminta dispensasi perpanjangan waktu pengerjaan tugas akibat ketidakmampuan mahasiswa/i dalam manajemen waktu pengerjaan tugas akibat tugas yang menumpuk. Penulis berharap akan ada keberlanjutan dari penelitian ini, dengan tujuan untuk mengetahui apakah ada perubahan perilaku kesidiplinan akademik mahasiswa/i.

DAFTAR PUSTAKA

Damri, Engkizar, Fuady Anwar. *Hubunhan Self-Efficiency dan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Tugas Perkuliahan*. Jurnal Edukasi UNP. Vol.3 No.2 Hal.74-95 2017.

Fauziah, Hanifah Hana, *Faktor-faktor yang mempengaruhi Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung*. Jurnal UINSGD Vol.2 No.1 Desember 2015.

- Handoko, T. Hani. 2016. *Manajemen*, Edisi Kedua. Yogyakarta: BPFE – Yogyakarta.
- Hasibuan, Malayu S.P. 2017. *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Edisi Revisi. Bandung: Bumi Aksara.
- Kristin, Firosalia dan Fransiska Faberta Kencana Sari. *Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa dalam Mata kuliah Konsep Dasar IPS*. JPIS. Vol. 8 No.1, Juni, 2019.
- Mangkunegara, Anwar Prabu. 2010. *Evaluasi Kinerja SDM*. PT Refika Aditama: Bandung
- Muyana, Siti. *Prokrastinasi Akademik Dikalangan Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling*. Jurnal Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta. Vol.8 No.1 (45-52) Mei 2018
- Pamungkas, Adi Noor dan Hinadayati Mustafidah. *Analisis Kedisiplinan Belajar Mahasiswa dan Kehadiran Mahasiswa terhadap nilai Mata kuliah Menggunakan Teori Kuantitatif Fuzzy*. Jurnal Sainteks UMP. Vol. XIII No.1, Maret 2016. (71-82)
- Pomalingo, Rivky. Silvy L Mandey, Yantje Uhing. *Pengaruh Disiplin Kerja, Kompetensi, Dan Motivasi terhadap kinerja pegawai pada kantor Badan Penanggulangan Bencana Daerah Provinsi Sulawesi Utara*. Jurnal Berkala Ilmiah Efisiensi, Vol.15 No.5 tahun 2015
- Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Yadi, Inggar Januar, Victor G Simanjuntak, Ahmad Atiq. *Tingkat Kedisiplinan Mahasiswa Dalam Proses Perkuliahan Jurusan Keolahragaan Prodi Penjaskesrek Pontianak 2014*. Jurnal Pendidikan dan pembelajaran Khatulistiwa. Vol. 4 No.2, 2015.